

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

## **К О Н Ц Е П Ц І Я**

**розвитку Інституту міжнародних відносин  
Київського національного університету  
імені Тараса Шевченка  
на 2020-2025 рр.**

**Затверджено рішенням  
Вченої Ради Інституту міжнародних відносин,  
Протокол №7 від 24.02.2020 р.**

**Київ – 2020**

## 1. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІНСТИТУТУ

(2020-2025 рр.)

Інститут міжнародних відносин як підрозділ Київського національного університету імені Тараса Шевченка буде свою діяльність у відповідності до «Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 років» та загальнодержавної «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні до 2020 року». Відтак своїми основними завданнями Інститут бачить ефективну реорганізацію системи управління освітнім процесом, що включає дебюрократизацію, забезпечення автономії у поєднанні з підвищеною відповідальністю, закріплення статусу ІМВ як центру підготовки професіоналів, здатних зробити вагомий внесок у прискорену модернізацію нашої країни.

У результаті реалізації попередніх концепцій Інститут розвинувся в сучасний, авторитетний в Україні й зарубіжжі освітньо-науковий центр з розгалуженою структурою, розвиненою матеріально-технічною базою та гнучкою системою організації навчального процесу. Нині в ньому навчається понад **2500** студентів, близько **200** з яких – іноземні громадяни з більш як **30** країн світу; понад **300** осіб здобувають другу вищу освіту у заочній магістратурі та на відділенні післядипломної освіти. У складі Інституту **11** спеціальних кафедр та загальноінститутська кафедра іноземних мов, Центр іноземних мов, Центр арабських студій, лабораторії технічних засобів навчання, інформатики і обчислювальної техніки, методичного і видавничого забезпечення навчального процесу, наукова бібліотека. Набуто нового досвіду організації освітнього процесу, науково-дослідної і виховної роботи зі студентами. Все це дає змогу більш чітко окреслити перспективи подальшого розвитку Інституту на наступні п'ять років.

Своїм **пріоритетним завданням** Інститут міжнародних відносин вважає забезпечення найвищої якості освітнього процесу як запоруки підвищення його конкурентоспроможності на вітчизняному і світовому ринках освітніх послуг. Зокрема, це означає сучасні освітні програми, внутрішню та зовнішню системи забезпечення якості освіти, впровадження нових моделей підготовки фахівців. Сьогодні можна стверджувати про наявність стійкої тенденції, коли диплом випускника ІМВ котується на рівні з дипломами відомих зарубіжних вишів. Висока якість освіти, здобутої у стінах ІМВ, забезпечує найголовніше, що є важливим для будь-

якого випускника: здобуття гідного місця у суспільному житті, максимальна реалізація своїх фахових можливостей, посідання лідируючих позиції в обраній спеціальності.

## 2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Пріоритетними засадами діяльності Інституту щодо удосконалення навчально-методичної роботи залишаються:

- подальше підвищення ролі Інституту як головного навчально-методичного центру країни з підготовки фахівців для роботи у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики України;
- забезпечення фундаментальної університетської підготовки студентів;
- поєднання загальноосвітньої, загальнопрофесійної, спеціальної та спеціалізованої підготовки фахівців;
- обов'язковість вивчення двох іноземних мов у підготовці фахівців з повною вищою освітою;
- якісний розвиток англійських освітніх програм ОР «бакалавр» та ОР «магістр»;
- посилення акценту на підвищення якості аудиторних занять та організації самостійної навчальної діяльності студентів за принципами кредитно-модульної системи;
- урізноманітнення та підвищення якості практики студентів;
- удосконалення навчально-виховної роботи;
- диференціація магістерських програм в межах кожної спеціальності як за основною метою і тривалістю освітньо-наукової та освітньо-професійної підготовки, так і шляхом створення можливостей для відкриття адресних вузькоспеціалізованих магістерських програм з урахуванням потреб ринку праці і зацікавленості студентів, запровадження магістерських програм для студентів-іноземців з викладанням іноземними мовами;
- створення умов для відкриття на базі інституту літніх шкіл.

Перспективними завданнями діяльності Інституту на наступні п'ять років у галузі навчально-методичної роботи є:

- підвищення якості навчально-методичної роботи та створення навчально-методичних комплексів з усіх навчальних дисциплін відповідно до сучасних нормативів національної вищої освіти та засад і принципів Європейського простору вищої освіти, а також з урахуванням завдань європейської та євроатлантичної інтеграції України;

- організація у навчальному процесі майстер-класів за участю відомих науковців та фахівців-практиків України й зарубіжжя;
- вивчення національного і зарубіжного досвіду й подальше впровадження у навчальний процес новітніх електронних форм навчально-методичного забезпечення та елементів дистанційного навчання;
- удосконалення методики організації навчального процесу за кредитно-модульною системою та пошук нових ефективних форм проведення аудиторних занять й організації самостійної навчальної діяльності студентів, розширення практики застосування у магістратурі case-studies;
- підготовка, видання і перевидання власних та придбання виданих іншими провідними вишами, зокрема зарубіжними, підручників, навчальних посібників і навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін, передбачених навчальними планами спеціальностей, створення базових для профільних ЗВО України підручників з титульних дисциплін усіх спеціальностей галузі знань 29 «Міжнародні відносини»;
- діджиталізація усіх аспектів освітнього процесу;
- подальше поповнення технологічно новим технічним обладнанням лабораторії ТЗН, комплексне обладнання технічними засобами навчання лекційних аудиторій, створення мобільних комплексів технологічно нових ТЗН для обслуговування групових аудиторій та організація опанування викладачами методики застосування викладачами цих технічних засобів у навчальному процесі;
- модернізація технічного обладнання і програмного забезпечення лінгафонних класів, Центру вивчення іноземних мов, класу самостійної роботи студентів з вивчення іноземних мов та удосконалення методики застосування їхніх можливостей при проведенні аудиторних занять і організації самостійної навчальної діяльності студентів;
- подальше поліпшення інформаційного забезпечення навчального процесу шляхом модернізації та розвитку комп'ютерної мережі Інституту; систематичне поповнення фондів та удосконалення роботи бібліотеки; забезпечення доступу бібліотеки до національних і міжнародних електронних інформаційних баз, поповнення фонду навчальних та інформаційних матеріалів на електронних носіях;

модернізація автоматизованої (електронної) системи пошуку і замовлення інформаційних джерел у бібліотеці;

- запровадження нових магістерських програм (у тому числі спільних з іншими національними й зарубіжними університетами, що передбачають можливість отримання випускниками подвійних дипломів про вищу освіту), удосконалення і урізноманітнення післядипломної освіти, відкриття програм і модулів дистанційного навчання.

### 3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Пріоритетами сучасного етапу розвитку України є забезпечення його сталого характеру, інтенсивна інтеграція до світового, передовсім європейського, політико-економічного простору.

Це вимагає відповідних новацій у змісті та формах науково-дослідної роботи в Інституті. Наукова робота викладачів, науковців, аспірантів і студентів має концентруватися на аналізі та розробці концепції міжнародно-правових, політичних та економічних засад сталого розвитку України та механізму її інтеграції у європейські правові, політичні, економічні та інформаційні системи. Важливим аспектом є впровадження міждисциплінарних наукових досліджень в науково-дослідну роботу Інституту. Результати наукових розвідок викладачів Інституту та його Науково-дослідної частини відображатимуться в провідних наукометричних базах.

У наступній п'ятирічці передбачається розвиток фундаментальних наукових досліджень в рамках загальних наукових тем **«Міжнародно-правові та соціальні механізми протидії сепаратизму в Україні»** та **«Стратегія протистояння геополітичним викликам і загрозам національній безпеці України в умовах становлення нового світопорядку»** за координування наукової діяльності Інституту з іншими підрозділами Університету в межах загальноуніверситетської комплексної наукової програми.

Планується продовжити практику залучення **позабюджетних** ресурсів для фінансування наукової діяльності в Інституті. Відповідна питома вага цих коштів у загальній структурі витрат на наукову роботу повинна складати не менш як **50%**.

Одним із основних напрямів організації науково-дослідної роботи в Інституті є подальше розширення участі викладачів, науковців, аспірантів та студентів у реалізації **міжнародних** наукових програм і проектів. Така практика дасть можливість не тільки вирішити питання фінансування дослідницької роботи, але й сприятиме створенню механізму ефективної інтеграції навчального закладу до світової науки. Пріоритетним напрямом розвитку наукової діяльності Інституту залишається співробітництво в межах міжнародних програм та проектів, що здійснюються Європейським Союзом, ООН та її спеціалізованими установами, НАТО тощо.

Основною метою науково-дослідної роботи є органічне поєднання поглибленого теоретичного аналізу з практичною спрямованістю її основних результатів. Наукові результати досліджень в галузі інтеграції України до європейського політичного, економічного та інформаційного простору знайдуть своє застосування в практиці Офісу Президента України, Кабінету Міністрів, Міністерства закордонних справ та інших державних структур України. Важливим складником має бути залучення лідерів думок та державних службовців до участі у конференціях, круглих столах та інших заходах з метою донесення до них результатів наукових досліджень задля підвищення рівня інституційної спроможності органів державної влади, місцевого самоврядування, установ та організацій.

Сталий розвиток науки в Інституті має також втілюватися у відкритті нових освітніх програм, розробці нових навчальних дисциплін, підготовці навчально-методичної та наукової літератури, організації міжнародних наукових конференцій та семінарів.

Особливий акцент робитиметься на активізацію **студентських і аспірантських** наукових розвідок. Дослідження молодих учених розглядатимуться як складова науково-дослідної роботи Інституту в цілому, важливий фактор підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів, наступності інститутської наукової школи. У зв'язку з цим продовжиться практика проведення студентських та аспірантських наукових конференцій і семінарів, публікації наукових робіт, заохочення студентів до участі у фахових конкурсах та олімпіадах.

Передбачається подальше вдосконалення роботи аспірантури, докторантури, підвищення кваліфікації викладачів. В аспірантурі Інституту щорічно навчатиметься в середньому **50** осіб – громадян України та зарубіжних держав; у докторантурі – до **5** науковців. Захист дисертаційних досліджень здійснюватиметься на **трьох** нині діючих Спеціалізованих вчених радах зі спеціальностей:

- «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку», «Геополітика»;
- «Світове господарство і міжнародні економічні відносини»;
- «Міжнародне право», «Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право».

Предметом постійної уваги залишатиметься підвищення ефективності **аспірантури та докторантури**. В Інституті щорічно передбачається захист не менш як **20** дисертацій на здобуття вченого ступеня доктора філософії та **1-2** – доктора наук. Продовжиться випуск трьох фахових видань: «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини», «Актуальні проблеми міжнародних відносин» та «Український часопис міжнародного права».

Інститут сприятиме підвищенню кваліфікації викладачів також шляхом надання їм творчих відпусток, направлення на стажування у відповідні установи України, зарубіжні навчальні заклади-партнери на основі університетських двосторонніх та багатосторонніх угод про співробітництво. Щорічно проходять перепідготовку та підвищення кваліфікації до **10** викладачів Інституту.

#### **4. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО.**

Розвиток міжнародних зв'язків Інституту й надалі буде підпорядковуватися завданням удосконалення освітнього процесу і розвитку наукових досліджень. Його пріоритетними напрямками залишатимуться обмін студентами та аспірантами із зарубіжними університетами-партнерами, організація стажування викладачів у закордонних університетах і наукових центрах, залучення зарубіжних професорів до навчального процесу в інституті, проведення спільних наукових розробок. Інститут продовжить роботу щодо розвитку співробітництва із зарубіжними вишами-партнерами у галузі структурного реформування та удосконалення освітніх програм у контексті вимог Європейського простору вищої освіти.

Інститут співпрацюватиме з іноземними партнерами в межах понад **100 міжуніверситетських угод**, а також за двосторонніми угодами з Дипломатичним інститутом (КНР), Інститутом міжнародних відносин (СРВ), Інститутом міжнародних студій Вроцлавського університету, Університетом імені Миколая Коперніка (Польща), Університетом м.



Мерзебург (ФРН), Південно-Західним університетом імені Неофіта Рильського (Болгарія), Ягеллонським університетом в Кракові (Польща), Римським університетом Ла Сапієнца (Італія), Технологічним навчальним закладом Західної Македонії (Козані, Греція).

Істотним фактором підвищення ефективності міжнародного співробітництва залишиться його участь у великомасштабних багатосторонніх проектах і програмах, передовсім під егідою Європейського Союзу.

Інститут і надалі братиме участь у діяльності Центрально- та Східноєвропейської асоціації міжнародних студій, співпрацюватиме з Громадською організацією INCOS, Інформаційним офісом об'єднання ГУАМ, Центром Асоціації університетів Центральної та Східної Європи (СЄЕУН), Програмою розвитку ООН в Україні, з Фондами Аденауера, Бертельсмана, Еберта, Рози Люксембург, Зайделя (ФРН), «Діалог» (Польща), «Відродження», «Євразія», Єгипетським Фондом технічного співробітництва, організовуватиме міжнародні конференції і семінари тощо.

Участь Інституту у зазначених програмах і проектах сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців, інтеграції до європейської системи освіти, залученню ресурсів міжнародних фондів та організацій для свого розвитку.

Основні завдання на 2020-2025 рр.:

- розробка спільних освітніх програм подвійного дипломування;
- збільшення міжнародної мобільності студентів та аспірантів (до 150 осіб на рік);
- регулярна участь викладачів Інституту в міжнародних конференціях, освітніх програмах та стажуванні;
- збільшення кількості наукових публікацій за кордоном, написання наукових монографій спільно із зарубіжними вченими;
- активізація роботи кафедр Інституту в пошуках міжнародних проектів та грантів;
- розвиток програми обміну із зарубіжними університетами-партнерами у галузі освіти і науки;
- запровадження на постійній основі літніх шкіл із залученням іноземних викладачів, аспірантів та студентів;

- регулярне висвітлення міжнародної співпраці на сайтах Інституту та Університету, в соцмережах, електронних та друкованих ЗМІ.

Підготовка іноземних громадян в Інституті здійснюватиметься за тими ж напрямками, що і громадян України. У 2020-2025 рр. планується підготувати 300 іноземних студентів за бакалаврськими та магістерськими програмами.

Передбачається і надалі вдосконалювати систему організації навчання іноземних громадян в Інституті в напрямку наближення її до сучасних міжнародних стандартів та максимального врахування рівня мовної та загальноосвітньої підготовки іноземців. Навчання іноземних громадян проходитиме у спільних з громадянами України академічних групах.

Іноземні громадяни, які вже мають базову чи повну вищу освіту, продовжуватимуть навчання в магістратурі, аспірантурі, докторантурі та проходитимуть стажування на відповідних кафедрах Інституту.

## 5. ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Зростання вимог до якості підготовки фахівців для роботи у сфері міжнародних відносин, означені вище зміни в структурі, змісті й організації освітнього процесу вимагають удосконалення концепції викладання іноземних мов. Її пріоритетними напрямками є:

- впровадження у навчальний процес новітніх навчальних методик та використання технологічно нових технічних засобів навчання, комп'ютеризованих лінгафонних класів, класів «мультимедіа», системи синхронного перекладу тощо для проведення аудиторних занять і організації самостійної роботи студентів;
- розширення можливостей для вивчення студентами інших, крім основних двох, мов у Центрі іноземних мов;
- подальше посилення акценту на організацію самостійної навчальної діяльності студентів на основі підготовки мультимедійних і інших інтерактивних навчальних програм та впровадження елементів дистанційного навчання, удосконалення методики організації самостійної роботи.

Серед означених завдань центральним, як і раніш, залишається подальше удосконалення вивчення студентами мови фаху. З цією метою передбачається:

- впровадження у навчальний процес системи мінікурсів з вивчення фахової термінології та розвитку навичок письмового і усного, у тому числі синхронного, перекладу;
- удосконалення системи перекладацької практики і мовних стажувань з максимальним наближенням їх до майбутніх фахових потреб працевлаштування випускників;
- організація роботи факультативних груп з поглибленим вивченням методики викладання іноземних мов та проведення мовно-педагогічної практики;
- створення лабораторій міжпредметних досліджень, впровадження інноваційних технологій викладання іноземних мов та удосконалення методики навчання мов для спеціальних цілей;

- підготовка базових підручників і навчальних посібників для профільних вищих навчальних закладів не тільки з англійської, а й з французької, німецької, іспанської та східних мов;

- забезпечення вивчення двох іноземних мов на освітніх програмах усіх спеціальностей.

## **6. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ**

Важливим перспективним завданням Інституту на наступне п'ятиріччя є розробка нової концепції практичної підготовки студентів у межах бакалаврату та магістратури відповідно до нових навчальних планів галузі знань 29 «Міжнародні відносини», подальше удосконалення і підвищення ефективності практики студентів як важливого складника навчального процесу згідно з сучасними вимогами щодо структури і змісту вищої освіти, основоположними принципами Європейського простору вищої освіти та потребами ринку праці.

Нове покоління навчальних планів з кожного напрямку і спеціальності передбачають комплекс різних видів практик, що мають на меті послідовно формувати навички майбутнього фахівця:

- виробничу практику;

- навчально-виробничу (мовно-перекладацьку) практику – вивчення специфіки роботи референта-перекладача, виконання перекладів, анотування і реферування, листування іноземними мовами в міністерствах, державних установах, науково-дослідних інститутах, навчальних закладах тощо;

- практику-стажування – у зарубіжних навчальних закладах та наукових центрах, закордонних представництвах і центральних установах МЗС України, інших відомствах і організаціях;

- науково-виробничу (магістерську) практику;

- науково-педагогічну (асистентську) практику.

Актуальними завданнями підвищення якості означених видів практики і надалі мають бути: забезпечення відповідності програм практик системі знань і вмінь студентів, передбаченій новими компетентісними вимогами до кожної спеціальності; удосконалення організації практики з метою підвищення її ефективності; розширення спектру баз практики; максимальне врахування фахової та мовної

спеціалізації студентів, їхніх схильностей та ділових якостей, наукових інтересів, перспектив майбутнього працевлаштування при організації кожної практики, посилення ролі практики у профорієнтації студентів, організація практики за безпосередньої співпраці з потенційними роботодавцями за програмами, погодженими з відповідними базами практики.

## **7. ВИХОВНА РОБОТА**

У наступному п'ятиріччі передбачається подальше вдосконалення системи виховної роботи, яка сформувалася в Інституті останніми роками та є невід'ємною частиною загальноуніверситетського процесу. Виховна робота в Інституті передбачає тісний зв'язок з навчальною та науковою роботою. Передусім виховна робота проводиться через освітній процес – системи науково-методичних і педагогічних заходів, що спрямовані на набуття, примноження та використання знань та компетентностей студентів, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Основна увага виховної роботи зі студентами приділяється під час навчального процесу. Це є найбільш визначеною та регламентованою частиною виховного процесу, результат якої переважно залежить від знання та вміння фахівців-викладачів.

Більш складною є організація виховного процесу в позанавчальний час. Ця складність обумовлена об'єктивними і суб'єктивними чинниками, що мають значний вплив на кінцевий результат. Тому це є не поодинокими заходами чи діями, а систематичною і цілеспрямованою діяльністю.

Основними стратегічними завданнями розвитку та удосконалення системи виховної роботи найближчим часом продовжуватимуть залишатися:

- формування духу єдності, патріотизму та корпоративної солідарності та культури в інститутській громаді;
- посилення роботи із залучення студентського активу до всіх сторін життя Інституту;
- покращення комунікації між адміністрацією та студентством Інституту.
- поліпшення естетично-мистецького виховання через організацію роботи Мистецької галереї Інституту.

- формування привабливості здорового способу життя та етичної поведінки в суспільстві і в колективі, покращення активної спортивно-масової роботи.

## **8. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ІНСТИТУТУ**

Головною передумовою успішного вирішення завдань, викладених у Концепції і у подальшому буде постійне нарощування кадрового потенціалу та створення необхідного резерву кадрів високої кваліфікації.

Випускники Інституту і надалі складатимуть головне джерело поповнення науково-педагогічного потенціалу Інституту поряд з випускниками інших факультетів та інститутів університету та вищих навчальних закладів України і зарубіжжя. Вони проходитимуть підготовку до науково-педагогічної діяльності через магістратуру, аспірантуру та докторантуру. Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів здійснюватиметься Вченою радою Університету та спеціалізованими радами із захисту дисертацій з відповідних спеціальностей.

Першочергова увага приділятиметься забезпеченню належних умов для науково-педагогічного росту викладачів, з ширшим використанням для цього навчання в аспірантурі, докторантурі, наданням творчих відпусток для завершення дисертаційних досліджень, науковими стажуваннями тощо. В якості окремого питання розглядається підвищення вимогливості щодо якісного складу та ефективності роботи Науково-дослідної частини Інституту.

Впровадження в навчальний процес новітніх інформаційних технологій, використання сучасного технічного обладнання і програмного забезпечення зумовлює відповідне зростання вимог і до підготовки, добору та створення резерву кадрів для роботи в навчальних лабораторіях, лінгафонних класах, бібліотеці Інституту, підвищення кваліфікації навчально-допоміжного та адміністративно-господарського персоналу.

Кадровому забезпеченню навчального процесу сприятиме організація систематичного обміну науково-педагогічними працівниками з навчальними закладами-партнерами України і зарубіжжя, що ґрунтується на відповідних угодах про співробітництво. Цим же цілям відповідатиме й ширше залучення до читання нормативних і спеціальних курсів або їх окремих розділів знаних вчених університету, інших вищих навчальних закладів України, академічних інститутів і фахівців-практиків з адміністрації Офісу Президента України, Верховної Ради України,

Кабінету Міністрів України, РНБО, профільних міністерств і відомств, насамперед Міністерства закордонних справ України, та інших державних інституцій.

## **9. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ**

Неодмінною умовою вирішення завдань, передбачених Концепцією, є подальше нарощування та ефективне використання матеріально-технічної бази Інституту.

У цьому плані передбачається:

- поповнення і модернізація комп'ютерного парку шляхом придбання ліцензійного сучасного обладнання та програмного забезпечення;

- подальше поповнення та оновлення технологічно новим обладнанням і програмним забезпеченням лабораторії методичного та видавничого забезпечення навчального процесу (придбання та експлуатація «міні-друкарні» для оперативного друку навчально-методичних і експозиційних матеріалів і наукових збірників);

- придбання нових технічних засобів навчання – графопроекторів, мультимедійних проєкційних комплексів, відеопрезентерів, телевізійних комплексів, аудіоапаратури для обслуговування аудиторних занять. Комплексне обладнання всіх лекційних аудиторій та актових зал мультимедійними відеопрезентаційними системами; створення мобільних відеопрезентаційних, мультимедійних та телепрезентаційних комплексів для обслуговування групових аудиторій;

- подальше розширення і модернізація локальної комп'ютерної мережі Інституту та її програмного забезпечення; подальше змістове наповнення існуючих і створення нових електронних баз даних, насамперед призначених для інформаційного забезпечення навчального процесу;

- подальше забезпечення бібліотеки сучасними технічними засобами й технологіями пошуку, опрацювання та одержання інформації; завершення створення та подальша модернізація електронної автоматизованої системи пошуку інформації, замовлення і видачі інформаційних матеріалів; створення матеріально-технічних умов для функціонування бібліотеки як інформаційного центру в галузі

міжнародних відносин, сполученого електронними каналами зв'язку з інформаційними центрами й програмами України і зарубіжжя;

- поповнення та модернізація технічного обладнання і програмного забезпечення лінгафонних кабінетів, мовних центрів та мультимедійного класу для самостійної роботи студентів при кафедрі іноземних мов;

- поточний ремонт і реконструкція навчальних аудиторій з повною заміною в них зношених меблів;

- подальший розвиток матеріально-технічної бази і проведення поточних ремонтів гуртожитку з метою поліпшення побутових умов його мешканців;

- технічне переоснащення і реконструкція інститутської їдальні й студентських кафе.

У реалізації цих заходів Інститут залучатиме зароблені ним кошти за надання освітніх послуг, кошти від участі у міжнародних програмах та проектах, а також спиратиметься на підтримку ректорату Університету, державних органів, університетів-партнерів, благодійних фондів та організацій.